Český jazyk 4

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČJL-5-1-01 čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas | Umí číst nahlas s přednesem a s přirozenou intonací. | Texty v čítance, doporučená četba. |
| ČJL-5-1-02 rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává | Učí se rozlišovat informace. | Osnova |
| ČJL-5-1-03 posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení | S porozuměním reaguje na nedostatky v textu. | Slohové útvary |
| ČJL-5-1-04 reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta | Učí se zaznamenávat podstatná fakta. | Naučné texty |
| ČJL-5-1-05 vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku | Zná základní pravidla telefonování. | Modelové situace |
| ČJL-5-1-06 rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě | Učí se kriticky vnímat reklamu. | Modelové situace, Ukázky v textu. |
| ČJL-5-1-07 volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru | Učí se ovládat a odhadovat reakci druhého. | Modelové situace |
| ČJL-5-1-08 rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace | Vnímá rozdíl mezi spisovnou a nespisovnou výslovností. | Ukázky v textu |
| ČJL-5-1-09 píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry | Učí se formu různých komunikačních žánrů. | Vyplňování formulářů, dotazníků, oznámení |
| ČJL-5-1-10 sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržením časové posloupnosti | Je schopen vyprávět nebo napsat zajímavý příběh. | Literární soutěže, školní časopis |
| ČJL-5-2-01 porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová | Rozumí významu slova a snaží se ho použít ve větě. | Význam slov |
| ČJL-5-2-02 rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku | Učí se pravopis u koncovek podstatných jmen. | Vzory podstatných jmen |
| ČJL-5-2-02 rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku | Rozlišuje předpony a předložky. | Předpony roz-, vz-, bez-, ob- |
| ČJL-5-2-03 určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu | Určuje pád, číslo, rod, vzor podstatných jmen. | Podstatná jména |
| ČJL-5-2-03 určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu | Určuje čas a číslo u sloves.  Pozná neurčitek. | Slovesa |
| ČJL-5-2-04 rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary | Umí používat slova spisovná, citově zabarvená. | Význam slov |
| ČJL-5-2-05 vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty | Určuje základní skladební dvojici ve větě jednoduché. | Podstatné jméno, sloveso |
| ČJL-5-2-06 odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí | Rozliší větu jednoduchou a souvětí. | Věta, souvětí |
| ČJL-5-2-07 užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje | Z vět jednoduchých tvoří souvětí. | Věta, souvětí |
| ČJL-5-2-08 píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách | Zná pravopis i ve slovech příbuzných. | Vyjmenovaná slova |
| ČJL-5-2-09 zvládá základní příklady syntaktického pravopisu | Učí se shodu podmětu s přísudkem. | Shoda podmětu s přísudkem |
| ČJL-5-3-01 vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je | Podle schopností zaznamenává své dojmy z četby. | Čtení, osnova, odstavce |
| ČJL-5-3-02 volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma | Podle svých schopností vytváří text na dané téma. | Čtení, osnova, odstavce |
| ČJL-5-3-03 rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů | Učí se vnímat umělecký text.  Seznamuje se s autory doporučené literatury. | Ukázky z doporučené literatury |
| ČJL-5-3-04 při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy | Seznamuje se se základními literárními pojmy. | Literární názvosloví |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kreativita |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA  Fungování a vliv médií ve společnosti |